

The Childhood Autism Spectrum Test (CAST)

autorzy: F. Scott, S. Baron-Cohen, P. Bolton, C. Brayne (2002)

wersja polska: Ewa Pisula, Agnieszka Rynkiewicz (2012)

Imię i nazwisko dziecka: Wiek: Płeć: męska / żeńska

Który poród: Cięża: bliźniacza czy pojedyncza:

Rodzic/Opiekun (osoba wypełniająca kwestionariusz):

Zawód rodziców: Matka - Ojciec

Wykształcenie (podstawowe/zasadnicze zawodowe/średnie/licencjackie/pełne wyższe):
Matka - Ojciec -

Adres:
.....
.....

Tel.: Przedszkole/Szkoła:

Proszę uważnie przeczytać znajdujące się poniżej pytania dotyczące dziecka i obwieść kółkiem właściwą odpowiedź. Wszystkie uzyskane odpowiedzi są poufne.

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy łatwo przylączy się do zabaw z innymi dziećmi? | Tak | Nie |
| 2. Czy spontanicznie przychodzi do Pani/Pana, żeby porozmawiać? | Tak | Nie |
| 3. Czy mówił/a w wieku 2 lat? | Tak | Nie |
| 4. Czy lubi uprawiać sport? | Tak | Nie |
| 5. Czy jest dla niego/niej ważne, żeby przynależeć do grupy rówieśniczej? | Tak | Nie |
| 6. Czy zauważa niezwykle szczegóły, na które inni nie zwracają uwagi? | Tak | Nie |
| 7. Czy zwykle bierze rzeczy dosłownie? | Tak | Nie |
| 8. Czy mając 3 lata, spędzał/a wiele czasu bawiąc się w udawanie (np. odgrywając rolę superbohatera lub organizując przyjęcie z herbatką dla misiów)? | Tak | Nie |

9. Czy lubi robić w kółko to samo, wciąż w taki sam sposób?	Tak	Nie
10. Czy z łatwością nawiązuje kontakty z innymi dziećmi?	Tak	Nie
11. Czy potrafi podtrzymywać rozmowę z inną osobą?	Tak	Nie
12. Czy potrafi czytać odpowiednio do swojego wieku?	Tak	Nie
13. Czy jego/jej zainteresowania są przeważnie takie, jak rówieśników?	Tak	Nie
14. Czy ma zainteresowania, które zabierają mu/jej tak dużo czasu, że poza tym robi niewiele innych rzeczy?	Tak	Nie
15. Czy ma przyjaciół, a nie tylko znajomych?	Tak	Nie
16. Czy często przynosi rzeczy, które go/ją zainteresowały, żeby Pani/Panu je pokazać?	Tak	Nie
17. Czy lubi żartować?	Tak	Nie
18. Czy ma trudności ze zrozumieniem zasad grzecznego zachowania?	Tak	Nie
19. Czy ma niezwykłą pamięć do szczegółów?	Tak	Nie
20. Czy jego/jej głos brzmi w niezwykły sposób (tj. zbyt dorosły, bez wyrazu lub bardzo monotony)?	Tak	Nie
21. Czy inni ludzie są dla niego/niej ważni?	Tak	Nie
22. Czy potrafi samodzielnie się ubrać?	Tak	Nie
23. Czy potrafi czekać na swoją kolej w rozmowie?	Tak	Nie
24. Czy bawi się z innymi dziećmi, wykorzystując wyobraźnię i odgrywając w zabawie role?	Tak	Nie
25. Czy często robi lub mówi rzeczy nietaktowne albo niewłaściwe społecznie?	Tak	Nie
26. Czy potrafi liczyć do 50 bez pominięcia żadnej liczby?	Tak	Nie
27. Czy utrzymuje normalny kontakt wzrokowy?	Tak	Nie
28. Czy wykonuje niezwykle i powtarzające się ruchy?	Tak	Nie

29. Czy jego/jej zachowanie społeczne jest bardzo jednostronne i zawsze przebiega na jego/jej warunkach?	Tak	Nie
30. Czy mówi czasami “ty” albo on/a”, kiedy myśli “ja”?	Tak	Nie
31. Czy woli raczej aktywność związaną z wyobraźnią, jak np. odgrywanie ról lub opowiadanie historii, niż zajmowanie się liczbami albo faktami?	Tak	Nie
32. Czy czasami traci słuchacza, ponieważ nie wyjaśnia mu, o czym mówi?	Tak	Nie
33. Czy umie jeździć na rowerze (choćby z bocznymi kółkami)?	Tak	Nie
34. Czy próbuje narzucać sobie lub innym ustalony porządek, tak że sprawia to problemy?	Tak	Nie
35. Czy obchodzi go/ją, jak jest odbierany/a przez resztę grupy?	Tak	Nie
36. Czy często kieruje rozmowę na swój ulubiony temat, zamiast podążać za rozmówcą?	Tak	Nie
37. Czy używa dziwnych lub niezwykłych zwrotów?	Tak	Nie

POTRZEBY SPECJALNE

Proszę wypełnić, jeśli dotyczy to dziecka

38. Czy nauczyciele/pielęgniarki kiedykolwiek wyrażali obawy co do jego/jej rozwoju?	Tak	Nie
--	-----	-----

Jeśli tak, proszę je wymienić

39. Czy kiedykolwiek rozpoznano u niego/niej:

Opóźnienie rozwoju mowy	Tak	Nie
Zespół nadpobudliwości psychoruchowej/ADHD	Tak	Nie
Problemy ze słuchem lub wzrokiem	Tak	Nie
Stany ze spektrum autyzmu ¹ , w tym zespół Aspergera	Tak	Nie
Niepełnosprawność fizyczną	Tak	Nie
Inne (proszę wymienić)	Tak	Nie

1 ASC - *Autism Spectrum Conditions*

F. Scott, S. Baron-Cohen, P. Bolton and C. Brayne, (2002); Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (Autism 6(1):9-31); (**Wersja polska:** E. Pisula (2012), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz (2012), Praktyka Lekarska i Edukacyjna Spectrum ASC-Med, Email: rynkia@spu.edu