

# Publications by Agnieszka Rynkiewicz, MD, MAT, PhD

February 2020

## REFEREED JOURNAL PAPERS & BOOKS

1. King B.H., **Rynkiewicz A.**, Janas-Kozik M., Tyszkiewicz-Nwafor M. (2020). Medications to treat co-occurring conditions in autism spectrum disorder. In S.W. White, B.B. Maddox, C.A. Mazefsky (Eds.). *The Oxford Handbook of Autism and Co-Occurring Psychiatric Conditions* (pp. 371-386). New York. Oxford University Press.
2. Słopeń A., Janas-Kozik M., **Rynkiewicz A.** (2020). Zaburzenia ze spektrum autyzmu. In T. Wolańczyk & M. Janas-Kozik (Eds.). *Psychiatria Dzieci i Młodzieży*. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL – forthcoming.
3. Grabowski K., **Rynkiewicz A.**, Lassalle A., Baron-Cohen S., Schuller B., Cummins N., Baird A.E., Podgórska-Bednarz J., Pieniazek A., Łucka I. (2019). Emotional expression in psychiatric conditions – new technology for clinicians. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 73(2), 50–62.
4. **Rynkiewicz A.**, Janas-Kozik M., Słopeń A. (2019). Dziewczęta i kobiety z autyzmem. Girls and Women with Autism. *Psychiatria Polska*, 53(4), 737–752.
5. **Rynkiewicz A.**, Bishop S. (2019). Trzeba lepiej zrozumieć autyzm, żeby skuteczniej pomagać. *Medycyna Praktyczna – Pediatria*, 3, 9-16.
6. **Rynkiewicz A.**, King B.H., Kalisz K., Słopeń A., Janas-Kozik M., Łucka I. (2018). Competent users and standards of use for Autism Diagnostic Interview – Revised (ADI-R) and Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2). Kompetentni użytkownicy i standardy użytkowania wywiadu do diagnozowania autyzmu ADI-R (Autism Diagnostic Interview – Revised) oraz protokołu obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition). *Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 18(4), 399–404.
7. Marchi E., Schuller B., Baird A., Baron-Cohen S., Lassalle A., O'Reilly H., Pigat D., Robinson P., Davies I., Baltrusaitis T., Golan O., Fridenson-Hayo S., Tal S., Newman S, Meir-Goren N., Camurri A., Piana S., Bölte S., Sezgin M., Alyuz N., **Rynkiewicz A.**, Baranger A. (2019). The ASC-Inclusion Perceptual Serious Gaming Platform for Autistic Children. *IEEE Transactions on Games*, 11(4), 328-339. doi: 10.1109/TG.2018.2864640
8. **Rynkiewicz A.**, Lassalle A., King B.H., Smith R., Mazur A., Podgórska-Bednarz J., Słopeń A., Tabarkiewicz J. (2018). *Females and Autism*. In H. Montgomery (Ed.). In Oxford Bibliographies in Childhood Studies. New York. Oxford University Press.

9. Ormond S., Brownlow C., Garnett M.S., **Rynkiewicz A.**, Attwood T. (2018). Profiling Autism symptomatology: An exploration of the Q-ASC parental report scale in capturing sex differences in autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 389-403.
10. **Rynkiewicz A.**, Łucka I. (2018). Autism spectrum disorder (ASD) in girls. Co-occurring psychopathology. Sex differences in clinical manifestation. *Psychiatria Polska*, 52(4), 629–639.
11. **Rynkiewicz A.**, Schuller B., Marchi E., Piana S., Camurri A., Lassalle A., Baron-Cohen S. (2016). An investigation of the ‘female camouflage effect’ in autism using a computerized ADOS-2 , and a test of sex/gender differences. *Molecular Autism*, 7(10). doi.org/10.1186/s13229-016-0073-0
12. **Rynkiewicz A.**, Łucka I., Grabowski K. (2016). “Letter to Editor: An investigation of the ‘female camouflage effect’ in autism using a new computerized test showing sex/gender differences during ADOS-2. IMFAR 2016 (International Meeting for Autism Research), Baltimore, USA”. *Psychiatria Polska*, 50(3), 663-666.
13. Łucka I., Pleskot-Kaczmarek J., **Rynkiewicz A.**, Przybyła-Ożóg E. (2014). Zespół Aspergera u bliźniąt – dylematy diagnostyczne i terapeutyczne. Opis przypadku. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 14(1), 55–60.
14. **Rynkiewicz A.**, Kulik M. (2013). Wystandaryzowane, interaktywne narzędzia do diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu a nowe kryteria diagnostyczne DSM-5. *Psychiatria*, 10(2), 41-48.
15. Pisula E., Kawa R., Szostakiewicz Ł., Łucka I., Kawa M., **Rynkiewicz A.** (2013). Autistic Traits in Male and Female Students and Individuals with High Functioning Autism Spectrum Disorders Measured by the Polish Version of the Autism Spectrum Quotient. *PLOS ONE*, 8(9). doi.org/10.1371/journal.pone.0075236
16. **Rynkiewicz A.**, Łucka I., Fryze M. (2012). Wysokofunkcjonujące dziewczęta z autyzmem i zespołem Aspergera - przyczyny rzadkiego diagnozowania, opis przypadków. *Psychiatria*, 9(2), 43-52.
17. **Rynkiewicz A.** (2011). The use of computer technology and the internet in teaching and therapy of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD). *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica*, 4, 161-173.
18. **Rynkiewicz A.** (2011). Programy komputerowe oraz Internet w edukacji i terapii osób dotkniętych zaburzeniami ze spektrum autyzmu. In K. Bargiel-Matusiewicz, E. Pisula, K. Walewska (Eds.). *Oblicza rehabilitacji*. Warszawa: MediPage.

## **ABSTRACTS IN REFEREED JOURNALS**

19. **Rynkiewicz A.**, Garnett M.S., Attwood T., Brownlow C., Hadjikhani N., Lassalle A., Ormond S., Pieniążek A., Kalisz K., Cazalis F., Lacroix A., Łucka I. (2017). Autism Spectrum Conditions (ASC) in Females – Clinical Perspectives on Diagnosis and New Directions in the Assessments' Construct. In A. Gmitrowicz, M. Janas-Kozik, I. Jelonek, Ł. Pilawski, D. Surma Kuś (Eds.). *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 17(4), 296.
20. **Rynkiewicz A.**, Grabowski K., Lassalle A., Baron-Cohen S., Schuller B., Cummins N., Baird A., Hadjikhani N., Podgórska-Bednarz J., Pieniążek A., Łucka I., Mazur A., Tabarkiewicz J. (2017). Humanoid Robots and Modern Technology in ADOS-2 and BOSCC to Support the Clinical Evaluation and Therapy of Patients with Autism Spectrum Conditions (ASC). In A. Gmitrowicz, M. Janas-Kozik, I. Jelonek, Ł. Pilawski, D. Surma Kuś (Eds.). *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*, 17(4), 295.

## **ABSTRACTS IN REFEREED CONFERENCE PROCEEDINGS**

21. **Rynkiewicz A.** (2018). Autism and Females – sex differences in clinical presentation and research, and ADOS-2. *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health* (pp. 84-85). Rzeszow: Faculty of Medicine, University of Rzeszow, Poland.
22. Baird A., Amiriparian S., **Rynkiewicz A.**, Schuller B. (2018). Echolalic Autism Spectrum Condition Vocalisations; the Effect of Prosodic Features. *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health* (pp. 12-13). Rzeszow: Faculty of Medicine, University of Rzeszow, Poland.
23. Podgórska-Bednarz J., **Rynkiewicz A.**, Pieniążek A., Wyszzyńska J., Czenczek E., Lewandowska A., Wolan-Nieroda A., Mazur A. (2018). Obesity, overweight and autism spectrum condition – preliminary study. *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health* (pp. 78-79). Rzeszow: Faculty of Medicine, University of Rzeszow, Poland.
24. **Rynkiewicz A.**, Garnett M.S., Attwood T., Brownlow C., Baron-Cohen S., Hadjikhani N., Lassalle A., Ormond S., Pieniążek A., Kalisz K., Cazalis F., Lacroix A., Łucka I. (2017). Autism Spectrum Conditions (ASC) in Females – Clinical Perspectives on Diagnosis and New Directions in the Assessments Construct. *Proceedings of XXIX Ogólnopolska Konferencja Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. I Międzynarodowa Konferencja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży* (p. 296). Katowice: Psychiatria i Psychologia Kliniczna (PiPK).

25. **Rynkiewicz A.**, Grabowski K., Lassalle A., Baron-Cohen S., Schuller B., Cummins N., Baird A., Hadjikhani N., Podgórska-Bednarz J., Pieniążek A., Łucka I., Mazur A., Tabarkiewicz J. (2017). Humanoid Robots and Modern Technology in ADOS-2 and BOSCC to Support the Clinical Evaluation and Therapy of Patients with Autism Spectrum Conditions (ASC). *Proceedings of XXIX Ogólnopolska Konferencja Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. I Międzynarodowa Konferencja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży* (p. 295). Katowice: Psychiatria i Psychologia Kliniczna (PiPK).
26. Ormond S., Brownlow C., Garnett M.S., Attwood T., **Rynkiewicz A.** (2017). Profiling Autism Symptomatology in Females: An Exploration of the Q-ASC in a Clinical Setting. *Proceedings of 16th Annual International Meeting For Autism Research (IMFAR). International Society for Autism Research* (pp.122-123). San Francisco: INSAR, USA.
27. **Rynkiewicz A.** (2016). Współchorobowość w autyzmie („Autyzm plus”), czysty autyzm, cechy autystyczne i klasyfikacja ADOS-2 – wykorzystanie nowoczesnej technologii w procesie diagnostycznym. In A. Rynkiewicz & K. Grabowski (Eds). In *Proceedings of Światowe innowacje łączące medycynę, inżynierię oraz technologię w diagnozowaniu i terapii autyzmu* (pp.94-110). Rzeszów: Poland.
28. **Rynkiewicz A.** (2016). Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dziewcząt i ADOS-2 – obiektywna, komputerowa technika do diagnozy autyzmu (ASD). In A. Rynkiewicz & K. Grabowski (Eds). In *Proceedings of Światowe innowacje łączące medycynę, inżynierię oraz technologię w diagnozowaniu i terapii autyzmu* (pp.141-146). Rzeszów: Poland.
29. **Rynkiewicz A.**, Schuller B., Marchi E., Piana S., Camurri A., Lassalle A., Baron-Cohen S. (2016). An Investigation of the 'Female Camouflage Effect' in Autism Using a New Computerized Test Showing Sex/Gender Differences during ADOS-2. In *Proceedings of 15th Annual International Meeting For Autism Research. International Society for Autism Research (INSAR)* (pp. 177-178). Baltimore: IMFAR, USA.
30. Newman S., Golan O., Baron-Cohen S, Bölte S., **Rynkiewicz A.**, Baranger A., Schuller B., Robinson P., Camurri A., Sezgin M., Meir-Goren N., Tal S., Fridenson-Hayo S., Lassalle A., Berggren S., Sullings N., Pigat D., Ptaszek K., Marchi E., Piana S., Baltrusaitis T. (2015). ASC-Inclusion – a virtual world teaching children with ASC about emotions. In *Proceedings of 14th Annual International Meeting For Autism Research. International Society for Autism Research (INSAR)* (pp. 316-317). Salt Lake City: IMFAR, USA.
31. Schuller B., Marchi E., Baron-Cohen S., Lassalle A., O'Reilly H., Pigat D., Robinson P., Davies I., Baltrusaitis T., Mahmoud M., Golan O., Fridenson S., Tal S., Newman S., Meir N., Shillo R., Camurri A., Piana S., Staglianò A., Bölte S., Lundqvist D., Berggren S., Baranger A., Sullings N., Sezgin M., Alyuz N., **Rynkiewicz A.**, Ptaszek K., Ligmann K.

(2015). Recent developments and results of ASC-Inclusion: An Integrated Internet-Based Environment for Social Inclusion of Children with Autism Spectrum Conditions. In L. Paletta, B. Schuller, P. Robinson and N. Sabouret (Eds.). *In Proceedings of 3rd International Workshop on Intelligent Digital Games for Empowerment and Inclusion (IDGEI 2015) as part of the 20th ACM International Conference on Intelligent User Interfaces, IUI 2015*. Atlanta: ACM, USA.

32. **Rynkiewicz A.**, Ptaszek K.(2013). Autism Spectrum Conditions (ASC) in females and males in Poland – similarities and differences in clinical picture,” in Proceedings of 10<sup>th</sup> International Autism-Europe Congress. New Dimensions for Autism (pp. 110-111). Budapest: Autism Europe, Hungary.

## **OTHER**

33. **Rynkiewicz A.** (2015). *Screening tool for autism in toddlers and young children. STAT – test przesiewowy pod kątem autyzmu dla małych dzieci: protokół: wiek 24-36 miesięcy.* (W.L. Stone, O.Y. Ousley authors). Gdańsk: SPECTRUM ASC-MED.
34. Waligórska A., Borska-Mądrycka Z., **Rynkiewicz A.** (2015). *Screening tool for autism in toddlers and young children. STAT - Podręcznik użytkowników narzędzia.* (W.L. Stone, O.Y. Ousley authors). Gdańsk: SPECTRUM ASC-MED.

### Contributions to Books/Forewords:

35. **Rynkiewicz A.**(2012). Inne ale nie gorsze. O dzieciach z autyzmem opowiadają rodzice. In G. Zalewski (Ed.). Ożarów Mazowiecki: Linia.

### Popular Science Journals & Books:

36. Ptaszek K., Jerzemowska G., **Rynkiewicz A.**, Polasik P. (2015). Dysfunkcje układów neurotransmitterowych w przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD). In M. Kuczera, K. Piech (Eds.). Zagadnienia aktualnie poruszane przez młodych naukowców. *CreativeTime*, 1, 79-84.
37. **Rynkiewicz A.** (2014). Mali odkrywcy bliżej emocji. *Charaktery* 11, 70-73.
38. **Rynkiewicz A.**, Chludzińska L. (2009). Anoreksja i Bulimia. ABC dla każdego profesjonalisty pracującego w edukacji. *Edukacja i Dialog*, 2012/2013 (11/12), 72-77.
39. **Rynkiewicz A.** (2009). Zespół Aspergera i Wysokofunkcjonujący Autyzm – inny mózg, inny umysł. *Edukacja i Dialog*, 209(6), 52-56.
40. **Rynkiewicz A.** (2009). Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera – sukces czy porażka w szkole lub w pracy? *Edukacja i Dialog*, 208(5), 18-22.

41. **Rynkiewicz A.** (2009). Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie. *Edukacja i Dialog* 207(4), 30-32.
42. **Rynkiewicz A.** (2009). Mocne Strony Autyzmu. Zespół Aspergera. *Edukacja i Dialog*, 205(2), 52-56.
43. **Rynkiewicz A.** (2009). Dziewczęta oraz kobiety z zespołem Aspergera. Elementy sukcesu w szkole i w pracy. *Impuls Krakowski*, 41(59), 23-30.
44. **Rynkiewicz A.** (2009). *Zespół Aspergera: inny mózg, inny umysł*. Gdańsk: Harmonia.
45. **Rynkiewicz A.** (2008). Diagnoza: zespół Aspergera czy wysokofunkcjonujący autyzm? *Impuls Krakowski*, 40(58), 4-11.