

Publications by Agnieszka Rynkiewicz, MD, MAT, PhD

April 2022

REFEREED JOURNAL PAPERS & BOOKS

1. **Rynkiewicz, A.**; Dembinski, Ł.; Koletzko, B.; Michaud, P-A.; Hadjipanayis, A.; Grossman, Z.; Korslund, K.; King, BH.; Treasure, J.; Peregud-Pogorzelski, J.; del Torso, S.; Valiulis, A.; Mazur, A. Adolescents With Eating Disorders in Pediatric Practice – The European Academy of Paediatrics Recommendations. *Front. Pediatr.* **2022**; 10:806399. doi: 10.3389/fped.2022.806399
2. Sohl, K.; **Rynkiewicz, A.**; Nanclares-Nogués, V.; Brewer Curran, A.; Scolah, J.; Steiman, M.; Lord, C.; Vasa, R.A.; Słopeń, A.; Janas-Kozik, M.; Łucka, I.; Mazur, A. Project Extension for Community Health Outcomes (ECHO) Autism: A Successful Model to Increase Capacity in Community-Based Care. *Brain Sci.* **2022**, 12, 327. <https://doi.org/10.3390/brainsci12030327>
3. Słopeń A, **Rynkiewicz A**, Janas-Kozik M. *Zaburzenia ze spektrum autyzmu* [In:] *Psychiatria Dzieci i Młodzieży/ Janas-Kozik M, Wolańczyk T (Eds.). (pp.265-304). Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2021. P-ISBN: 978-83-200-6446-9*
4. **Rynkiewicz A**, Szura M, Bernaciak D, Kozak A, Karwowska M. Polish Adaptation of the Social Communication Questionnaire (SCQ) and Female Autism Phenotype: An Investigation of Potentially Sex-Biased Items in the Screening Assessment and Their Impact on Scores. *Brain Sci.* **2021**; 11(6), 682. <https://doi.org/10.3390/brainsci11060682>
5. **Rynkiewicz A**, Vasa R, Łucka I, Mazur A. Brief Observation of Symptoms of Autism (BOSA) – Use of the Brief Observation of Symptoms of Autism (BOSA) as a new clinical approach to assessing patients with suspected autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic. *Pediatr. Pol.* **2020**; 95(4), 241–243. DOI: 10.5114/polp.2020.103494
6. **Rynkiewicz A**, Łucka I, Szura M. Brief Observation of Symptoms of Autism (BOSA) – nowe narzędzie diagnostyczne do diagnostyki zaburzeń ze spektrum autyzmu w czasie pandemii COVID-19. *Psychiatr. Psychol. Klin.* **2020**; 20(3), 210–211. DOI: 10.15557/PIPK.2020.0028
7. King BH, **Rynkiewicz A**, Janas-Kozik M, Tyszkiewicz-Nwafor M. *Medications to treat co-occurring conditions in autism spectrum disorder* [In:] *The Oxford Handbook of Autism and Co-Occurring Psychiatric Conditions/ White SW, Maddox BB, Mazefsky CA (Eds.). (pp.371-386). New York. Oxford University Press. 2020.*
8. Grabowski K, **Rynkiewicz A**, Lassalle A, Baron-Cohen S, Schuller B, Cummins N, Baird AE, Podgórska-Bednarz J, Pieniążek A, Łucka I. *Emotional expression in psychiatric conditions –*

new technology for clinicians. Psychiatr. Clin. Neurosci. 2019; 73(2), 50–62.

DOI: <https://doi.org/10.1111/pcn.12799>

9. **Rynkiewicz A**, Janas-Kozik M, Słopeń A. *Dziewczęta i kobiety z autyzmem. Girls and Women with Autism*. Psychiatr. Pol. 2019; 53(4), 737–752.
DOI: <https://doi.org/10.12740/PP/OnlineFirst/95098>
10. **Rynkiewicz A**, Bishop S. *Trzeba lepiej zrozumieć autyzm, żeby skuteczniej pomagać*. Med. Prakt. Pediatría. 2019; 3, 9-16.
11. **Rynkiewicz A**, King BH, Kalisz K, Słopeń A, Janas-Kozik M, Łucka I. *Kompetentni użytkownicy i standardy użytkowania wywiadu do diagnozowania autyzmu ADI-R (Autism Diagnostic Interview – Revised) oraz protokołu obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition)*. Psychiatr. Psychol. Klin. 2018; 18(4), 399–404. DOI: 10.15557/PiPK.2018.0047
12. Marchi E, Schüller B, Baird A, Baron-Cohen S, Lassalle A, O'Reilly H, Pigat D, Robinson P, Davies I, Baltrusaitis T, Golan O, Fridenson-Hayo S, Tal S, Newman S, Meir-Goren N, Camurri A, Piana S, Bölte S, Sezgin M, Alyuz N, **Rynkiewicz A**, Baranger A. *The ASC-Inclusion Perceptual Serious Gaming Platform for Autistic Children*. IEEE Transactions on Games 2019; 11(4), 328-339. DOI: 10.1109/TG.2018.2864640
13. **Rynkiewicz A**, Lassalle A, King BH, Smith R, Mazur A, Podgórska-Bednarz J, Słopeń A, Tabarkiewicz J. *Females and Autism* [In:] Oxford Bibliographies in Childhood Studies/ In H. Montgomery (Ed.). New York. Oxford University Press. 2018.
DOI: 10.1093/OBO/9780199791231-0209
14. Ormond S, Brownlow C, Garnett MS, **Rynkiewicz A**, Attwood T. *Profiling Autism symptomatology: An exploration of the Q-ASC parental report scale in capturing sex differences in autism*. J. Autism Dev. Disord. 2018; 48, 389-403.
DOI: 10.1007/s10803-017-3324-9
15. **Rynkiewicz A**, Łucka I. *Autism spectrum disorder (ASD) in girls. Co-occurring psychopathology. Sex differences in clinical manifestation*. Psychiatr. Pol. 2018; 52(4), 629–639.
DOI: 10.12740/PP/OnlineFirst/58837
16. **Rynkiewicz A**, Schüller B, Marchi E, Piana S, Camurri A, Lassalle A, Baron-Cohen S. *An investigation of the 'female camouflage effect' in autism using a computerized ADOS-2, and a test of sex/gender differences*. Mol. Autism 2016, 7(10).
DOI: 10.1186/s13229-016-0073-0

17. **Rynkiewicz A**, Łucka I, Grabowski K. *Letter to Editor: An investigation of the 'female camouflage effect' in autism using a new computerized test showing sex/gender differences during ADOS-2*. IMFAR 2016 (International Meeting for Autism Research), Baltimore, USA. Psychiatr. Pol. 2016, 50(3), 663-666. DOI: 10.12740/PP/63178
18. Łucka I, Pleskot-Kaczmarek J, **Rynkiewicz A**, Przybyła-Ożóg E. *Zespół Aspergera u bliźniąt – dylematy diagnostyczne i terapeutyczne. Opis przypadku*. Psychiatr. Psychol. Klin. 2014, 14(1), 55–60. DOI: 10.15557/PIPK.2014.0007
19. **Rynkiewicz A**, Kulik M. *Wystandaryzowane, interaktywne narzędzia do diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu a nowe kryteria diagnostyczne DSM-5*. Psychiatria 2013, 10(2), 41-48.
20. Pisula E, Kawa R, Szostakiewicz Ł, Łucka I, Kawa M, **Rynkiewicz A**. *Autistic Traits in Male and Female Students and Individuals with High Functioning Autism Spectrum Disorders Measured by the Polish Version of the Autism Spectrum Quotient*. PLOS ONE 2013, 8(9). DOI: 10.1371/journal.pone.0075236
21. **Rynkiewicz A**, Łucka I, Fryze M. *Wysokofunkcjonujące dziewczęta z autyzmem i zespołem Aspergera - przyczyny rzadkiego diagnozowania, opis przypadków*. Psychiatria 2012, 9(2), 43-52.
22. **Rynkiewicz A**. *The use of computer technology and the internet in teaching and therapy of individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD)*. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica, 2011;4, 161-173.
23. **Rynkiewicz A**. *Programy komputerowe oraz Internet w edukacji i terapii osób dotkniętych zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. [In:] K. Bargiel-Matusiewicz, E. Pisula, K. Walewska (Eds.). Oblicza rehabilitacji. Warszawa. Wydawnictwo MediPage; 2011.S.99-117.

ABSTRACTS IN REFEREED JOURNALS

24. **Rynkiewicz A**, Garnett MS, Attwood T, Brownlow C, Hadjikhani N, Lassalle A, Ormond S, Pieniążek A, Kalisz K, Cazalis F, Lacroix A, Łucka I. *Autism Spectrum Conditions (ASC) in Females – Clinical Perspectives on Diagnosis and New Directions in the Assessments' Construct*. [In:] A. Gmitrowicz, M. Janas-Kozik, I. Jelonek, Ł. Pilawski, D. Surma Kuś (Eds.). Psychiatr. Psychol. Klin. 2017; 17(4), 296.
25. **Rynkiewicz A**, Grabowski K, Lassalle A, Baron-Cohen S, Schüller B, Cummins N, Baird A, Hadjikhani N, Podgórska-Bednarz J, Pieniążek A, Łucka I, Mazur A, Tabarkiewicz J. *Humanoid*

Robots and Modern Technology in ADOS-2 and BOSCC to Support the Clinical Evaluation and Therapy of Patients with Autism Spectrum Conditions (ASC). [In:] A. Gmitrowicz, M. Janas-Kozik, I. Jelonek, Ł. Pilawski, D. Surma Kuś (Eds.). *Psychiatr. Psychol. Klin.* 2017; 17(4), 295.

ABSTRACTS IN REFEREED CONFERENCE PROCEEDINGS

26. **Rynkiewicz A**, Karwowska M, Kozak A, Bernaciak D, Szura M. *Screening for Autism Spectrum Disorder in Females with Polish Social Communication Questionnaire, SCQ – the Importance of Sex-Specific Formulated Questions for Parents/Caregivers.* In Proceedings of International Society for Autism Research (INSAR) Virtual. Seattle. USA. INSAR. 2020; 288-289.
27. **Rynkiewicz A.** *Autism and Females – sex differences in clinical presentation and research, and ADOS-2.* *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health.* Faculty of Medicine, University of Rzeszów. Poland. 2018; 84-85.
28. Baird A, Amiriparian S, **Rynkiewicz A**, Schüller B. *Echolalic Autism Spectrum Condition Vocalisations; the Effect of Prosodic Features.* *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health.* Faculty of Medicine. University of Rzeszów. Poland. 2018;12-13.
29. Podgórska-Bednarz J, **Rynkiewicz A**, Pieniążek A, Wyszyńska J, Czenczek E, Lewandowska A, Wolan-Nieroda A, Mazur A. *Obesity, overweight and autism spectrum condition – preliminary study.* *Proceedings of the International Paediatric Conference - the faces of contemporary pediatrics from clinical problems to public health.* Faculty of Medicine. University of Rzeszów. Poland. 2018;78-79.
30. **Rynkiewicz A**, Garnett MS, Attwood T, Brownlow C, Baron-Cohen S, Hadjikhani N, Lassalle A, Ormond S, Pieniążek A, Kalisz K, Cazalis F, Lacroix A, Łucka I. *Autism Spectrum Conditions (ASC) in Females – Clinical Perspectives on Diagnosis and New Directions in the Assessments Construct.* [In:] Proceedings of XXIX Ogólnopolska Konferencja Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. I Międzynarodowa Konferencja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży. Katowice. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna.* 2017; 296.
31. **Rynkiewicz A**, Grabowski K, Lassalle A, Baron-Cohen S, Schüller B., Cummins N, Baird A, Hadjikhani N, Podgórska-Bednarz J, Pieniążek A, Łucka I, Mazur A, Tabarkiewicz J. *Humanoid Robots and Modern Technology in ADOS-2 and BOSCC to Support the Clinical Evaluation and Therapy of Patients with Autism Spectrum Conditions (ASC).* [In:] Proceedings of XXIX Ogólnopolska Konferencja Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego

Towarzystwa Psychiatrycznego. I Międzynarodowa Konferencja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży. Katowice. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*. 2017; 295.

32. Ormond S, Brownlow C, Garnett MS, Attwood T, **Rynkiewicz A**. *Profiling Autism Symptomatology in Females: An Exploration of the Q-ASC in a Clinical Setting*. [In:] Proceedings of 16th Annual International Meeting For Autism Research (IMFAR). International Society for Autism Research. San Francisco. USA. INSAR. 2017; 122-123.
33. **Rynkiewicz A**. *Współchorobowość w autyzmie („Autyzm plus”), czysty autyzm, cechy autystyczne i klasyfikacja ADOS-2 – wykorzystanie nowoczesnej technologii w procesie diagnostycznym*. [In:] Proceedings of Światowe innowacje łączące medycynę, inżynierię oraz technologię w diagnozowaniu i terapii autyzmu/ In A. Rynkiewicz & K. Grabowski (Eds). Rzeszów. Poland. Politechnika Rzeszowska. 2016; 94-110.
34. **Rynkiewicz A**. *Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dziewcząt i ADOS-2 – obiektywna, komputerowa technika do diagnozy autyzmu (ASD)*. [In:] Proceedings of Światowe innowacje łączące medycynę, inżynierię oraz technologię w diagnozowaniu i terapii autyzmu/In A. Rynkiewicz & K. Grabowski (Eds). Rzeszów. Poland. Politechnika Rzeszowska. 2016; 141-146.
35. **Rynkiewicz A**, Schüller B, Marchi E, Piana S, Camurri A, Lassalle A, Baron-Cohen S. *An Investigation of the ‘Female Camouflage Effect’ in Autism Using a New Computerized Test Showing Sex/Gender Differences during ADOS-2*. [In:] Proceedings of 15th Annual International Meeting For Autism Research. International Society for Autism Research (INSAR). Baltimore. USA. IMFAR. 2016; 177-178.
36. Newman S, Golan O, Baron-Cohen S, Bölte S, **Rynkiewicz A**, Baranger A, Schüller B, Robinson P, Camurri A, Sezgin M, Meir-Goren N, Tal S, Fridenson-Hayo S, Lassalle A, Berggren S, Sullings N, Pigat D, Ptaszek K, Marchi E, Piana S, Baltrusaitis T. *ASC-Inclusion – a virtual world teaching children with ASC about emotions*. [In:] Proceedings of 14th Annual International Meeting For Autism Research. International Society for Autism Research (INSAR). Salt Lake City. USA. IMFAR. 2015; 316-317.
37. Schüller B, Marchi E, Baron-Cohen S, Lassalle A, O’Reilly H, Pigat D, Robinson P, Davies I, Baltrusaitis T, Mahmoud M, Golan O, Friedenson S, Tal S, Newman S, Meir N, Shillo R, Camurri A, Piana S, Staglianò A, Bölte S, Lundqvist D, Berggren S, Baranger A, Sullings N, Sezgin M, Alyuz N, **Rynkiewicz A**, Ptaszek K, Ligmann K. *Recent developments and results of ASC-Inclusion: An Integrated Internet-Based Environment for Social Inclusion of Children with Autism Spectrum Conditions*. [In:] In Proceedings of 3rd International Workshop on Intelligent Digital Games for Empowerment and Inclusion (IDGEI 2015) as part of the 20th ACM International Conference on Intelligent User Interfaces/ In L. Paletta, B. Schuller, P. Robinson and N. Sabouret (Eds.). IUI 2015. Atlanta. USA. ACM. 2015.

38. **Rynkiewicz A**, Ptaszek K. *Autism Spectrum Conditions (ASC) in females and males in Poland – similarities and differences in clinical picture*. [In:] Proceedings of 10th International Autism-Europe Congress. New Dimensions for Autism. Budapest. Hungary. Autism Europe. 2013; 110-111.

OTHER

36. **Rynkiewicz A**. *Screening tool for autism in toddlers and young children. STAT – test przesiewowy pod kątem autyzmu dla małych dzieci: protokół: wiek 24-36 miesięcy*. (W.L. Stone, O.Y. Ousley authors). Gdańsk. SPECTRUM ASC-MED. 2015.
37. Waligórska A, Borska-Mądrzycka Z, **Rynkiewicz A**. *Screening tool for autism in toddlers and young children. STAT - Podręcznik użytkowników narzędzia*. (W.L. Stone, O.Y. Ousley authors). Gdańsk. SPECTRUM ASC-MED. 2015.

Contributions to Books/Forewords:

38. **Rynkiewicz A**. *Inne ale nie gorsze. O dzieciach z autyzmem opowiadają rodzice*. In G. Zalewski (Ed.). Ożarów Mazowiecki. Linia. 2012.

Popular Science Journals & Books:

39. Ptaszek K, Jerzemowska G, **Rynkiewicz A**, Polasik P. *Dysfunkcje układów neurotransmiterowych w przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD)*. [In:] Zagadnienia aktualnie poruszane przez młodych naukowców/In M. Kuczera, K. Piech (Eds.). CreativeTime. 2015; 1, 79-84.
40. **Rynkiewicz A**. *Mali odkrywcy bliżej emocji*. Charaktery. 2014;11, 70-73.
41. **Rynkiewicz A**, Chludzińska L. *Anoreksja i Bulimia. ABC dla każdego profesjonalisty pracującego w edukacji*. Edukacja i Dialog. 2009;212/213(11/12), 72-77.
42. **Rynkiewicz A**. *Zespół Aspergera i Wysokofunkcjonujący Autyzm – inny mózg, inny umysł*. Edukacja i Dialog. 2009; 209(6), 52-56.
43. **Rynkiewicz A**. *Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera – sukces czy porażka w szkole lub w pracy?* Edukacja i Dialog. 2009; 208(5), 18-22.
44. **Rynkiewicz A**. *Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie*. Edukacja i Dialog. 2009; 207(4), 30-32.
45. **Rynkiewicz A**. *Mocne Strony Autyzmu. Zespół Aspergera*. Edukacja i Dialog. 2009; 205(2), 52-56.
46. **Rynkiewicz A**. *Dziewczęta oraz kobiety z zespołem Aspergera. Elementy sukcesu w szkole i w pracy*. Impuls Krakowski. 2009; 41(59), 23-30.
47. **Rynkiewicz A**. *Zespół Aspergera: inny mózg, inny umysł*. Gdańsk. Harmonia. 2009.

48. **Rynkiewicz A.** *Diagnoza: zespół Aspergera czy wysokofunkcjonujący autyzm?* Impuls Krakowski. 2008; 40(58), 4-11.